

**KAMPANYE ANTI-PERUNDUNGAN (*BULLYING*) UNTUK MENCEGAH
PERUNDUNGAN (*BULLYING*) PADA SISWA KELAS TINGGI
DI SD NEGERI PACITAN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:
Febriana Syafitri
A510140088

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JUNI, 2018

**KAMPANYE ANTI-PERUNDUNGAN (*BULLYING*) UNTUK MENCEGAH
PERUNDUNGAN (*BULLYING*) PADA SISWA KELAS TINGGI
DI SD NEGERI PACITAN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Febriana Syafitri

A510140088

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JUNI, 2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Febriana Syafitri
NIM. : A510140088
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : “KAMPANYE ANTI-PERUNDUNGAN (*BULLYING*)
UNTUK MENCEGAH PERUNDUNGAN (*BULLYING*)
PADA SISWA KELAS TINGGI DI SD NEGERI
PACITAN”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 6 Juni 2018

Yang membuat pernyataan,



Febriana Syafitri

NIM. A510140088

**KAMPANYE ANTI-PERUNDUNGAN (*BULLYING*) UNTUK MENCEGAH
PERUNDUNGAN (*BULLYING*) PADA SISWA KELAS TINGGI
DI SD NEGERI PACITAN**

Diajukan Oleh:

Febriana Syafitri

A510140088

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 6 Juni 2018



(Murfiah Dewi Wulandari, S. Psi., M. Psi. Psikolog)

NIDN. 0610017502

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

KAMPANYE ANTI-PERUNDUNGAN (*BULLYING*) UNTUK MENCEGAH
PERUNDUNGAN (*BULLYING*) PADA SISWA KELAS TINGGI
DI SD NEGERI PACITAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Febriana Syafitri

A510140088

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Rabu, (11 Juli 2018)

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Murfiah Dewi Wulandari, S. Psi., M. Psi. Psikolog (.....)
2. Dra. Sri Hartini, M. Pd (.....)
3. Dr. Achmad Fathoni, M. Pd (.....)



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, S. E., M. Hum.)

NIP. 19650428 1993303 1001

HALAMAN MOTTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya.

(QS. Al-Baqarah: 286)

Pencapaian terbesar dalam hidup ini adalah perjuangan terus-menerus untuk melampaui dirimu sebelumnya.

(Denis Waitley)

Masa depanmu dibentuk oleh apa yang kau lakukan hari ini, bukan besok-besok.

(Penulis)

Niat, berusaha, bertindak, berdo'a, dan tawakal adalah jalan menuju kesuksesan. Karena tidak ada kesuksesan yang instan. Semua hal membutuhkan perjuangan dan pengorbanan. Dan ketika kamu berhasil, maka disitulah letak kebahagiaan.

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala doa dan puji syukur atas limpahan rahmat dari Allah AWT., peneliti persembahkan karya ini kepada:

1. Orang tuaku tercinta, Bapak Pangadi dan Ibu Sumarmi yang telah menyayangi dan mendoakanku di setiap sujudnya, yang tak pernah lelah menasehati dan memberikan segala bentuk dukungan untuk menuju kesuksesanku di dunia dan di akhirat.
2. Adikku tersayang, Yusnita Dhian Pratiwi yang selalu menyemangati dan memberikan kasih sayang yang luar biasa.
3. Kekasihku tercinta, Mas Anjar Wiratmoko yang selalu mendoakanku, mendukung dan menyemangatiku setiap saat, serta menjadi tempatku berkeluh kesah tentang semua hal.
4. Kakakku, Mas Joko Domas yang sudah banyak menasehati dan membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen pengajar, pembimbing, dan penguji yang selama ini telah tulus ikhlas meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan ilmunya, dan berbagi pengalaman agar saya menjadi lebih baik. Terima kasih atas jasa Bapak dan Ibu dosen.
6. Semua teman mahasiswa PGSD FKIP UMS, khususnya PGSD kelas B 2014 yang telah berbagi segala hal dalam suka dan duka. Senang sekali bisa bertemu dan saling menyayangi seperti keluarga, semoga bisa tetap harmonis.
7. Sahabat sekaligus saudaraku, Desy Arisandi yang selalu menjadi pendengar setia setiap keluh kesahku selama kuliah serta menjadi teman dalam segala situasi.
8. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Febriana Syafitri/A510140088. **KAMPANYE ANTI-PERUNDUNGAN (*BULLYING*) UNTUK MENCEGAH PERUNDUNGAN (*BULLYING*) PADA SISWA KELAS TINGGI DI SD NEGERI PACITAN**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2018.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya kasus *bullying* yang terjadi, terutama pada tingkat SD. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui perbedaan antara kelompok yang diberikan kampanye anti-*bullying* dengan kelompok yang tidak diberikan kampanye anti-*bullying*, 2) mengetahui selisih nilai antara kelompok yang diberikan kampanye anti-*bullying* dengan kelompok yang tidak diberikan kampanye anti-*bullying*. Jenis penelitian ini adalah eksperimen murni. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri Pacitan yang terdiri dari 3 kelas. Sampel yang digunakan yaitu siswa kelas IVA dan kelas IVC. Pengambilan sampel dilakukan secara *random*. Uji coba instrumen dilaksanakan pada kelas IVB SD Negeri Pacitan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan angket. Analisis data menggunakan uji-t. Sebagai persyaratan analisis yaitu populasi berdistribusi normal menggunakan metode *Lilliefors* dan populasi homogen menggunakan metode Bartlett. *Treatment* yang digunakan adalah kampanye anti-*bullying*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara kelompok yang diberikan kampanye anti-*bullying* dengan kelompok yang tidak diberikan kampanye anti-*bullying*. Terdapat selisih nilai antara kelompok yang diberikan kampanye anti-*bullying* dengan kelompok yang tidak diberikan kampanye anti-*bullying* sebesar 2,313. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kampanye anti-*bullying* tepat digunakan untuk mencegah *bullying* pada siswa kelas tinggi di SD Negeri Pacitan.

Kata Kunci: *bullying*, kampanye anti-*bullying*, siswa SD

ABSTRACT

*Febriana Syafitri/A510140088. **ANTI BULLYING CAMPAIGN TO PREVENT BULLYING IN HIGH CLASS STUDENTS AT SD NEGERI PACITAN.** Essay. The Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. June, 2018.*

This research is motivated by the many cases of bullying that occurred, especially at the elementary level. This study aims to: 1) know the differences between groups that provide anti-bullying campaigns with groups that do not provide anti-bullying campaigns, 2) know the difference in value between groups provided by anti-bullying campaigns with groups that do not provide anti-bullying campaigns. This type of research is true experiment. The research population is all fourth grade students of IV SD Negeri Pacitan consisting of 3 classes. The sample used is the students of class IVA and the IVC classes. Sampling was done by random sampling. The test of the instrument was carried out in grade IVB SD Negeri Pacitan. Data collection techniques used observation and questionnaires. Data analysis using t-test. As an analytical requirement, the population is normally distributed using the Lilliefors method and the homogeneous population using the Bartlett method. The results showed that there are differences between the groups that provide anti-bullying campaigns with groups that do not provide anti-bullying campaigns. There was a value difference between the groups given anti-bullying campaigns with groups not given an anti-bullying campaign of 2,313. Based on the result of the research, it can be concluded that anti-bullying campaign is done to prevent bullying in high school students at Pacitan State Elementary School.

Keywords: bullying, anti-bullying campaign, elementary school students

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Kampanye Anti-Perundungan (*Bullying*) untuk Mencegah Perundungan (*Bullying*) pada Siswa Kelas Tinggi di SD Negeri Pacitan”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan S-1 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Sofyan Anif, M.Si., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Nur Amalia, M.Teach., selaku ketua program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan motivasi serta arahan.
5. Ibu Murfiah Dewi Wulandari, M.Psi., selaku pembimbing skripsi yang telah sabar dalam membimbing dan selalu memberikan arahan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak/Ibu dosen program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.
7. Bapak Sudjud Purnomo, S.Pd., selaku kepala sekolah SD Negeri Pacitan beserta guru dan seluruh staf karyawan yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian di SD Negeri Pacitan.

8. Siswa-siswi kelas IVA, IVB, dan IVC SD Negeri Pacitan atas bantuan dan kerjasamanya.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi.

Semoga segala dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti juga berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 6 Juni 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Kampanye.....	6
a. Pengertian Kampanye	6
b. Jenis-jenis Kampanye.....	7
c. Saluran Kampanye	7
2. <i>Bullying</i>	8

a. Pengertian <i>Bullying</i>	8
b. Bentuk-bentuk <i>Bullying</i>	9
c. Penyebab <i>Bullying</i>	9
d. Karakteristik Pelaku <i>Bullying</i>	11
e. Karakteristik Korban <i>Bullying</i>	11
f. Pencegahan <i>Bullying</i>	12
3. Siswa Sekolah Dasar	13
a. Pengertian Siswa Sekolah Dasar	13
b. Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar	14
4. Kampanye Anti- <i>Bullying</i>	15
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	16
C. Kerangka Berpikir	19
D. Hipotesis.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Jenis dan Desain Penelitian	21
1. Jenis Penelitian.....	21
2. Desain Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
1. Tempat Penelitian.....	22
2. Waktu Penelitian	23
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	23
1. Populasi	23
2. Sampel.....	23
3. Sampling	24
D. Definisi Operasional Variabel	25
1. Variabel Bebas	25
2. Variabel Terikat.....	25
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	25
1. Teknik Pengumpulan Data	25
a. Metode Observasi.....	26
b. Metode Angket	27

2. Instrumen Penelitian.....	29
a. Validitas	29
b. Reliabilitas	30
F. Teknik Analisis Data.....	31
1. Uji Prasyarat Analisis.....	31
a. Uji Normalitas	31
b. Uji Homogenitas	32
2. Uji Hipotesis.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Deskripsi Data	34
B. Hasil Analisis Data.....	36
1. Analisis Uji Coba Instrumen	36
2. Uji Prasyarat Analisis.....	37
3. Pengujian Hipotesis.....	39
C. Pembahasan	42
D. Keterbatasan Penelitian	45
BAB V PENUTUP.....	47
A. Simpulan.....	47
B. Implikasi.....	47
C. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	23
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	26
Tabel 3.3 Pedoman Observasi.....	27
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Angket <i>Bullying</i>	28
Tabel 3.5 Skor Angket	29
Tabel 4.1 Validitas Item.....	36
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen	38
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	38
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	38
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas.....	39
Tabel 4.6 Hasil Uji t <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	40
Tabel 4.7 Hasil Uji t <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	40
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Analisis Uji t Antar Kelompok.....	41
Tabel 4.9 Rerata Antar Kelompok	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	19
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Riset	54
Lampiran 2. Hasil Observasi Perilaku <i>Bullying</i>	55
Lampiran 3. Angket <i>Bullying (Tryout)</i>	56
Lampiran 4. Angket <i>Bullying (Pre-test dan Post-test)</i>	59
Lampiran 5. Langkah Pelaksanaan <i>Treatment</i>	61
Lampiran 6. Perhitungan Uji Validitas	64
Lampiran 7. Perhitungan Uji Reliabilitas.....	66
Lampiran 8. Perhitungan Uji Normalitas	67
Lampiran 9. Perhitungan Uji Homogenitas	71
Lampiran 10. Perhitungan Pengujian Hipotesis.....	74
Lampiran 11. Nilai <i>Tryout</i> Angket <i>Bullying</i>	78
Lampiran 12. Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	79
Lampiran 13. Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	80
Lampiran 14. Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	81
Lampiran 15. Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	82
Lampiran 16. Gambar Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	83